

Diagnostic, identification et programmation

Objectifs

L'enseignement a pour objectif l'acquisition de solides compétences dans la conception et la programmation de projet. A cette fin, l'enseignement intègre la réflexion sur le diagnostic des besoins et sur l'identification des partenaires et des moyens comme étapes fondatrices de la programmation de projet. L'enseignement s'attachera ainsi à former les étudiants à l'identification des facteurs de réussite et d'échec des projets de développement, en présentant les méthodes d'analyse d'une situation et en insistant sur les logiques des acteurs locaux. L'enseignement s'attachera ensuite à présenter la méthodologie de configuration de projet de développement, en mettant l'accent sur le processus de décisions (Arbre à problèmes, Matrice multicritères) et sur l'élaboration de stratégies d'intervention au travers de matrices appropriées (telle que celle du le cadre logique).

Modalités pédagogiques

Présentiel

Prérequis

Modalités d'évaluation des acquis

Contrôle continu

Compétences

- Maîtriser les méthodes de gestion de projet
- Analyser l'environnement de projet
- Connaître les acteurs des projets de développement et de leurs logiques d'action
- Produire des données d'enquêtes et des indicateurs de suivi
- Utiliser des résultats statistiques et économétriques

Sous-compétences

- Connaître la démarche de diagnostic
- Connaître les spécificités du mode projet dans l'action de développement
- Comprendre les facteurs de réussite et d'échec des projets de développement,
- Connaître la méthodologie de la configuration de projet de développement