

Socio-anthropologie des interventions de développement

Objectifs

Ce cours initie les étudiants à une anthropologie appliquée aux interventions de développement et de solidarité internationale. Il contribue à former les futurs praticiens à trois dimensions particulières des interventions de développement : les interactions (économiques, sociales, politiques, symboliques) entre différentes logiques d'acteurs sociaux autour d'enjeux communs ; la confrontation entre plusieurs systèmes de sens (intervenants/populations ; savoirs technico-scientifiques/savoirs populaires ; etc.) ; le processus de négociation politique entre les partie-prenantes. L'enseignement présente dans un premier temps les bases théoriques et les principaux concepts de la socio-anthropologie du développement. Il mobilise ensuite l'expérience et les écrits de socio-anthropologues impliqués dans la mise en œuvre d'opérations de développement.

Modalités pédagogiques

Présentiel

L'enseignement part d'un cours magistral qui consiste en une introduction aux théories et principaux concepts de la socio-anthropologie du changement social. Dans un second temps, il s'appuie sur un travail personnel des étudiant(e)s. A partir d'une documentation mise à disposition, ils (elles) auront à présenter devant l'enseignant et les participants à la formation, un exposé sur une intervention de développement et les jeux d'acteurs qui la fondent.

Modalités d'évaluation des acquis

Contrôle continu

Relation avec les autres enseignements

Le cours prépare à l'acquisition des outils de la démarche projet.

Liste des pré-requis

L'enseignement ne présuppose pas de connaissances approfondies particulières.

Compétences

Détenir et être capable de valoriser une vaste culture générale en économie et en économie du développement.

Comprendre et analyser les enjeux socio-économiques et démographiques dans les PED.

Analyser l'environnement de projets de développement